

Es una

EXPERIENCIA EDUCATIVA

CUYO PROPÓSITO ES

facilitar que jóvenes de básica secundaria y media,

QUE ESTÁN EN RIESGO DE DESESCOLARIZACIÓN,



recuperen LA CONFIANZA

en sus

CAPACIDADES DE APRENDIZAJE



Y DE CREACIÓN,

permitiéndoles aportar a la construcción de su comunidad

Y DE SU PAÍS.

EN EL

2016

Descubrimos que la deserción escolar en jóvenes está relacionada en alta medida con

LA FALTA DE MOTIVACIÓN.

Culminamos la fase de EXPERIMENTACIÓN, la cual se enfocó en transformar la institución educativa San Benito de Medellín, desde un enfoque DEMOSTRATIVO, DISRUPTIVO E INNOVADOR.

Adelantamos el proceso de SISTEMATIZACIÓN y nos encontramos construyendo el MODELO DE ESCALABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD.

ADEMÁS...

Estamos trabajando en la implementación del proyecto en Instituciones Educativas de BOGOTÁ Y MEDELLÍN, con la participación de las Secretarías de Educación de las dos ciudades.

Presentaremos el

DOCUMENTAL SERO

LABORATORIO VIVO

con el cual buscamos sensibilizar al público en general, sobre la problemática de la deserción escolar.

LECCIONES APRENDIDAS



MOVILIZACIÓN SOCIAL

COMPREENSIÓN SOBRE EL PROBLEMA DE LA DESERCIÓN ESCOLAR.

Según los jóvenes, la desmotivación hacia el estudio y los problemas de **relacionamiento con los compañeros** son las mayores causas de deserción.

Muchos estudiantes perciben a **la escuela como un lugar cercano y a sus miembros como parte de su familia**. Razón por la cual, los maestros son actores protagónicos para mejorar y fortalecer la motivación a la permanencia.

Se necesitan mecanismos de **seguimiento directo**, continuo y sistemático a los jóvenes en riesgo de deserción



PEDAGOGÍAS INNOVADORAS

CODISEÑO DE PRÁCTICAS Y MENTORÍAS DEMOSTRATIVAS.

El trabajo por proyectos requiere de **roles transversales** entre los docentes, en especial de básica secundaria y media.

Los docentes deben **fortalecer sus habilidades blandas**, como el trabajo en equipo, la comunicación, la resiliencia y la toma de decisiones.

La creación de **nuevos roles** para los maestros como **diseñadores de experiencias, gamificadores de clubes y diseñadores de entorno**, demostró ser efectiva para abordar las contingencias.



PRÁCTICAS EFECTIVAS

CODISEÑO DE PRÁCTICAS Y MENTORÍAS DEMOSTRATIVAS.

El **mapeo personal**, del otro y del entorno, contribuye al **descubrimiento de talentos y liderazgos escondidos** en los jóvenes.

La implementación de metodologías como **el pensamiento de diseño** (Design Thinking), contribuye al desarrollo de proyectos escolares basados en la **identificación y resolución de problemas**.

Los **grupos o clubes de interés** desarrollan habilidades de trabajo en equipo y aumentan el **interés** de los estudiantes.

La gestión de cambio es crítica para que los procesos de **retroalimentación** de mentores fluyan.

55.9%

DE LOS

ESTUDIANTES

INDICAN

que la experiencia favoreció la motivación

54.4%

DE LOS

ESTUDIANTES

INDICAN

que aumentó la colaboración.

56.8%

DE LOS

ESTUDIANTES

INDICAN

que mejoraron los aprendizajes académicos.

59.1%

DE LOS

ESTUDIANTES

INDICAN

se sienten más vinculados con su institución.

LECCIONES APRENDIDAS

CIUDAD-EDUCADORA

Fue el **elemento más apreciado** por los estudiantes y de más fácil implementación.

Las salidas pedagógicas deben contar con 3 momentos claves: **planeación, visita y reflexión.**

Se requieren herramientas que faciliten el **agendamiento y logística de los espacios.**

PARA EL

2017

Diseño y montaje de un

CENTRO DE INNOVACIÓN educativa para Bogotá.

Se diseñará una parrilla de PROGRAMACIÓN MENSUAL, la cual incluirá espacios para el desarrollo de proyectos, charlas, talleres, encuentros, reuniones de docentes, desafíos, visitas de expertos, entre otros.

Presentación del documental "SERO LABORATORIO VIVO" a nivel nacional con el propósito de movilizar a las comunidades para que reflexionen sobre esta problemática.

ACOMPANIAMIENTO

a instituciones educativas con la metodología de LABORATORIO VIVO para el diseño y desarrollo de proyectos de innovación educativa.

ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO, MONITOREO Y EVALUACIÓN

de orden cuantitativo y cualitativo, utilizando análisis estadístico avanzado y micro narrativas.

Estrategia de acompañamiento a la Institución Educativa

SAN BENITO DE MEDELLÍN, como continuación del proyecto de 2016.